


DAN U ŠKOLI - ZELENO:

- 
- 5 Slučajno zapneš za nekoga i kažeš oprosti, ideš 6 polja naprijed.
 - 11 Poslušаш učiteljicu i ostaneš nakon nastave da zajedno učite, ponavljaš bacanje.
 - 13 Samostalno pišeš sastav iz hrvatskog kojeg učiteljica pohvali, ideš 3 polja naprijed.
 - 19 Pažljivo pratiš i slušaš na satu, ponavljaš bacanje.
 - 28 Kažeš nešto lijepo svojim prijateljima iz razreda, ideš 5 polja naprijed.
 - 31 Kada ti je dosadno na nastavi pitaš na toalet umjesto da ometaš, ponavljaš bacanje.
 - 38 Ponekad izradiš nešto za svoje prijatelje i to ih razveseli, ideš 5 polja naprijed.
 - 24 Pomogneš nekome tko te pita za pomoć, ideš 2 polja naprijed.
 - 6 Pristojno se ponašaš prema djeci iz škole i ne izazivaš svađe, ideš 3 polja naprijed.
 - 46 Poslušаш učiteljicu kada te nešto zamoli, ponavljaš bacanje.
 - 50 Kada je u školi nešto zanimljivo, pitaš učiteljicu da ti dodatno priča o tome, ideš 6 polja naprijed.
 - 41 Kada se igraš s drugom djecom, poštuješ pravila igre, ideš 4 polja naprijed.
 - 1 Ne odustaješ od zadaće ni kada je teško nego pitaš za pomoć, ideš 5 polja naprijed.
 - 56 Ponekad pročitaš knjigu iako nije za lektiru, ideš 5 polja naprijed.



DAN U ŠKOLI - CRVENO:

- 58 Udaraš nekoga u trbuh, ideš 4 polja unazad.
- 2 Lažeš učiteljici da trebaš u toalet i dereš se po hodnicima, propuštaš bacanje.
- 10 Dođeš u školu bez obavljene jutarnje higijene, propuštaš bacanje i ideš 2 polja unazad.
- 59 Lažeš da te boli trbuh da ne moraš u školu, ideš 6 polja unatrag.
- 55 Diraš učiteljicu i drugu djecu bez pitanja, a to im se ne sviđa, propuštaš bacanje.
- 27 Ne rješavaš zadatke s učiteljicom nego gledaš po razredu i odugovlačiš s radom, propuštaš bacanje.
- 38 Znaš da je kuhana hrana zdrava, ali ne želiš ju jesti za ručak, ideš 4 polja unazad.
- 48 Ne naspavaš se dobro pa kažeš da ti je loše da ne moraš u školu, propuštaš bacanje.
- 34 Ponekad lažeš da nemaš zadaće, ideš 5 polja unazad.
- 44 Ne želiš reći oprost kada nekoga povrijediš, ideš 2 polja unazad.
- 52 Jedeš na satu i ometaš nastavu, ideš 6 polja unazad.
- 34 Ponekad uzmeš nešto što nije tvoje i ne vratiš to, ideš 5 polja unazad.
- 21 Koristiš školski kompjuter za neprimjerene sadržaje, a ne za učenje, ideš 6 polja unazad.
- 17 Praviš se da ne čuješ učiteljicu kada te zove, propuštaš bacanje.

PRAVILA IGRE:

- Prije početka igre djeci se objasni kako će igrati igru koja predstavlja njihov dan u školi i kako:
- **crvena polja** predstavljaju one stvari koje u školi mogu napraviti, a **nisu poželjne** i zbog njih su **posljedice negativne** dok **zeleno polje** predstavljaju one stvari koje mogu učiniti tijekom jednog školskog dana, a koje će im donijeti **pozitivne posljedice**
- **ljestve** su tu kako bi **ubrzale ili usporile dan u školi** (ovisi s koje strane ljestvi igrač stane)
- neka obojena polja će im donijeti toliko uspjeha ili neuspjeha u školskom danu da će ih osim uobičajenih posljedica dodatno povesti i na ljestve
- Igra je namjenjena grupi od 4 do 8 djece, ovisi o veličini igraće ploče (koju izrađujete sami ili s djecom (pri izradi dobro je koristiti oblik zmijice radi iskoristivosti prostora i 'namjestiti' nekoliko zelenih i crvenih polja da vode do ljestvi kako bi naglasili da je ponašanje jako poželjno ili nepoželjno – kartice sa značenjima polja namjerno su izrađene bez kronološkog reda polja kako bi djeca koja imaju poteškoća s pisanim jezikom vježbala prepoznavanje znakova)
- Igra se s jednom kockom, svaki igrač ima svoju figuru i igra samostalno
- Kao i u igri Čovječe ne ljuti se, igru započinje igrač koji prvi dobije 6 na kocki (dozvoljeno je 3 puta baciti kockicu kako bi se dobilo 6, igrači bacaju 'iz Škole')
- Pobjeđuje igrač koji prvi osvoji pehar nakon provedenog 'Dana u školi'
- Prvih nekoliko puta igra se igra uz edukatore koji djeci čitaju uputstva s polja kako bi svima bila jasna. Igrajući s djecom, edukator koristi polja za dodatan razgovor o poželjnom i nepoželjnom ponašanju – jesi li ti učinio/la nešto slično, što misliš kako se to moglo drugačije učiniti, kako bi potaknuo/la druge da čine isto što i ti – kako bi se razvila grupna rasprava o uzroku, posljedicama i uvidu u ponašanja